

PERFECTIONNEMENT TSA

PROGRAMME

Nos programmes sont ajustés et adaptés en fonction des besoins des stagiaires

Jour 1

9h - 9h30

- Présentation et attentes des stagiaires
- Présentation de la formatrice

9h30 - 10h30

- Historique
- Etiologie
- La triade autistique (DSMIV) / la diade autistique (DSMV – 2013)
- Les autres troubles
- Les troubles associés
- Recommandations de l'HAS
- L'importance du dépistage

10h30 - 11h30

Un développement cérébral différent

- Comparaison cerveau typique/cerveau d'enfants autistes
- Conséquences
- Exemples concrets

11h45 - 13h

Aperçu des fonctions exécutives

- L'inhibition
- La planification
- La flexibilité mentale
- L'attention

14h - 15h

Les processus cognitifs

- Déficit de la cohérence centrale
 - Conséquence et exemples concrets
- Manque de Théorie de l'Esprit
 - Conséquence et exemples concrets
- Fonctionnement atypique de la mémoire (fct exécutive)
 - Conséquence et exemples concrets
- Traitement de l'information auditive difficile
 - Conséquence et exemples concrets

Jour 1

- Trouble de la motivation et de l'initiative
 - Conséquence et exemples concrets
- Trouble de l'attention conjointe
 - Conséquence et exemples concrets

15h15 - 17h

Observation d'un cas concret

Réponses aux questions

Jour 2

9h - 9h30

- Retour sur la veille et réponse aux questions

9h30 - 11h30

Focus sur le langage

Les deux types de langage

- Le langage social
- Le langage formel

Les signes précurseurs + vidéos explicatives

11h45 - 13h

Notre langage auprès des personnes TSA

Les aides visuelles

- La discrimination visuelle
- L'emploi du temps / Bandes d'activités
- Les séquences
- Les scénari sociaux
- Faire des choix
- La motivation
- Gestion des émotions

Comportements inadaptés/gestion des émotions

14h - 15h30

Création des outils et de la séance de l'après-midi

15h45 - 17h

Cas concret + débriefing

Réponses aux questions

Jour 3

9h - 9h30

- Retour sur la veille et réponse aux questions

9h30 - 10h30

Les différents courants

- Psychanalytique
- Comportementaliste

Les différentes prises en charge

Education structurées :

- ABA
- TEACCH
- DENVER
- Pecs
- Makaton

Atelier LSF

10h30 - 11h30

Les particularités sensorielles et perceptives

- Le toucher
- La proprioception
- Le système vestibulaire
- Le goût
- L'odorat
- L'ouïe
- La vue

Hyporéactivité

Hyperactivité

11h45 - 13h

Création en groupe ou en individuel d'outils visuels sur base de cas concrets
création de la séance de l'après-midis

14h - 15h30

Cas concret + débriefing

15h45 - 17h

Bibliographie

Réponses aux questions