



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Hippothérapie :
Réadaptation
neuro-motrice
assistée par le cheval

Olivetti-Ciry Sophie

Orthophoniste & Directrice du
Domaine d'Hippios
Hippothérapeute
Equithérapeute
Zoothérapeute

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 4 jours / 28 heures
 Horaires de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
 Nombre max. de participant(e)s : 12 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	x	600 €	x
Salarié	x	720 €	x

PRE-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Orthophonistes ou étudiants en orthophonie

Toute profession médicale – paramédicale ou sociale (ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien, psychologue, éducateur spécialisé, infirmier, ostéopathe, médecin, etc.) ou étudiants dans ces spécialités.

Professionnel du monde du cheval souhaitant être meneur dans un centre d'équithérapie ou d'hippothérapie (enseignant en équitation, coach, équicoach, etc.)

RESUME

Cette formation est constituée de parties théoriques et pratiques auprès des chevaux du centre. Nous ferons un état des lieux sur les différentes terminologies (équithérapie, hippothérapie, équitation adaptée, etc.) et nous étudierons l'historique de cette pratique et ce pour quoi elle peut faire partie intégrante de nos rééducations en mettant en lumière les aspects sensoriels, moteurs et psychologiques qu'elle procure.

Nous aborderons également les divers intérêts et bénéfices de cette technique auprès de nos patients porteurs de troubles sensoriels (TSA, TDAH, HP, etc.), neurodéveloppementaux, présentant un trouble d'oralité alimentaire ou certains troubles moteurs. Les parties pratiques seront consacrées à l'observation et le travail du cheval d'hippothérapie. Vous serez amenés, pour ceux qui souhaitent expérimenter, à monter sur les chevaux afin de sentir les mouvements produits et l'impact à la fois sensoriel, moteur et émotionnel.

Vous pourrez également observer des patients en séances. Elles seront préparées en amont avec la formatrice. Puis chaque séance sera effectuée et suivie d'un débriefing.

Vous apprendrez à choisir le cheval en fonction de votre patient et le matériel adapté à cette pratique.

Pour finir, d'un point de vue administratif et juridique, vous repartirez avec les premiers documents indispensables pour mettre en place et sécuriser vos prises en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Présenter l'hippothérapie
- Apprendre à mener un projet de prise en charge en hippothérapie
- Faire les liens avec vos métiers d'origine
- Apprendre les bases du maniement du cheval de thérapie
- Apprendre à observer les signes de confort et d'inconfort du cheval afin d'adapter nos séances
- Connaître les besoins fondamentaux de nos chevaux de thérapie afin de les mettre en situation de confort
- Connaître le matériel existant pour mettre en place ou développer cette activité
- Apprendre à sécuriser vos séances et maîtriser la manutention notamment lors des montes et descentes du cheval
- Connaître les notions juridiques de base
- Apprendre à choisir le cheval en fonction de son patient
- Prendre conscience des raisons pour lesquelles une prise en charge en hippothérapie peut-être un atout supplémentaire à vos prises en charge classiques

OBJECTIFS OPERATIONNELS ET EVALUABLES

- Connaître le cheval autant au niveau locomoteur qu'au niveau de son bien-être
- Connaître le cheval et ses modes d'apprentissage et de communication
- Intégrer le cheval à nos pratiques initiales
- Respecter le bien-être du cheval
- Evaluer l'intervention animale

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- Evaluer la possibilité ou non pour un patient de bénéficier de séances d'hippothérapie
- Mener une prise en charge en hippothérapie
- Identifier l'état émotionnel du cheval avant-pendant et post séance
- Choisir le matériel adapté à son patient
- Choisir le cheval

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Projection d'un diaporama (power point)
- Photos et films d'exemples de séances d'hippothérapie.
- Mise à disposition du matériel spécifique (hippolib, tapis de monte à crue, livres, balles sensorielles, etc), pour la mise en pratique
- Présence des chevaux
- Études de cas et mises en pratique
- Distribution du power point

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Projection power point
- Projection de films et de photos

QUESTIONNAIRES

- Pré-formation
- Post-formation
- De satisfaction

1^{er} jour

9h – 9h30

- Présentation des stagiaires
- Présentation de la formatrice

9h30 – 10h

- Les différentes terminologies : équithérapie, hippothérapie, équitation adaptée, équicie
- Hippothérapie : historique
- Hippothérapie : dans quels buts ? Pour qui ?

10h-11h30

- Le patient :
- Les effets bénéfiques du cheval en réadaptation/rééducation – aspects sensoriels
 - TSA/TDAH/HP/troubles neurodéveloppementaux/handicap mental/trouble d'oralité
- Les effets bénéfiques du cheval en réadaptation/rééducation – aspects moteurs
 - Troubles neurodéveloppementaux/paralysie cérébrale/handicap mental/polyhandicap

11h30-11h45

- pause

11h45-12h30

Le patient :

- Les effets bénéfiques du cheval en réadaptation/rééducation – aspects psychiques
- Les effets bénéfiques du cheval en réadaptation/rééducation – aspects en lien avec l'orthophonie

13h30-17h

- Observations de patients – Mise en lien avec la matinée
- Les apports de l'hippothérapie
- Débriefing
- Réponses aux questions

2^{eme} jour

9h – 9h30

- Retour sur la veille et réponse aux questions

9h30 – 11h15

- Le cheval d'hippothérapie :
- Les allures
- Le fonctionnement moteur du cheval versus marche de l'humain
- La posture

11h15-11h30

- pause

11h30-12h30

- La conformation et défauts de conformation
- La locomotion
- Le tempérament et l'état émotionnel

13h30-15h

- Observation des chevaux au pré
- Observation des chevaux en mouvement au manège

15h-17h

- Mise en pratique auprès des chevaux : observation de la conformation, locomotion et observation de leur état émotionnel/caractère
- Apprentissage du maniement
- Retour sur la journée et réponses aux questions

3eme jour

9h – 9h30

- Retour sur la veille et réponse aux questions

9h30 – 11h15

- **Le cheval (suite et fin) :**
- L'importance du travail en équipe
- Entretien du cheval d'hippothérapie et impact sur nos séances
- Fiche d'entretien du cheval d'hippothérapie
- Choix du cheval par rapport à la pathologie présentée par le patient
- Fiche d'achat du cheval d'hippothérapie

11h15-11h30

- Pause

11h30-12h30

- Les contre-indications à la pratique de l'hippothérapie
- Le matériel utilisé – les jeux utilisés
- Les différentes positions utilisées en hippothérapie
- Les différentes figures utilisées en hippothérapie
- Montes sécuritaires
- Descentes d'urgence

13h30-15h

- Mise en pratique auprès des chevaux
- Utilisation du matériel présenté

15h-17h00

- Mise à cheval pour ceux qui le souhaitent afin de ressentir les bénéfices apportés à nos patients
- Expérimentation à cheval des différentes positions alternatives et des figures de manège (impacts au niveau sensoriel, émotionnel et moteur)
- Retour sur la journée et réponses aux questions

9h – 9h30

- Retour sur la veille et réponse aux questions

9h30 – 11h30

- L'équipe d'hippothérapie
- La structure
- Les documents nécessaires
- . Documents initiaux à la prise en charge
- . Décharge
- . Consentement

11h30-11h45

- pause

11h45-12h30

- Comment construire une séance
- Préparation de la venue du patient de l'après-midi :
- Mise en place du questionnaire (Anamnèse)
- Préparation des observations cliniques
- Préparation de la séance – quels jeux/activités utiliser et pourquoi ?

13h30-15h00

- Accueil du patient
- Observations
- Conclusions et création de la séance
- Choix du cheval et du matériel en regard des conclusions

15h-16h00

- Réalisation de la séance

16h-17h00

- Débriefing de la séance : retours objectifs sur la séance, points positifs et négatifs, quelles serait la prochaine séance ?
- Retour sur les 4 jours et réponses aux questions
- Départ des stagiaires